


УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 22»

 Ж.Н. Микитчук

Приказ от 01.08.2023 года № 329

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
(10-11 классы)

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
г. Саратова
на 2023/2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 22»
протокол от 01.08.2023 года № 16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
среднего общего образования (универсальный профиль)
(10-11 классы)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
на 2023/2024 – 2024/2025 учебные годы

1.1. Учебный план универсального профиля среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» (далее – МОУ «СОШ № 22») определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план универсального профиля среднего общего образования МОУ «СОШ № 22» на 2023/2024/2025 учебные годы в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28) и Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ № 22» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413")

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ министерства образования Саратовской области от 30.09.2022 года №1600 «Об утверждении перечня профильных предметов»
- Приказ комитета по образованию муниципального образования "Город Саратов" от «Об организации индивидуального отбора, в класс (классы) профильного обучения в 2023/2024 учебном году» от 31.03.2023 № 250

1.2. Данный документ направлен на реализацию Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

- развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;

- обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;

- развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;

- формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);

- создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;

- способствовать появлению у обучающихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

1.3. Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательной организации – создать условия для развития обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

Обучающиеся 10-11 классов МОУ «СОШ № 22» в 2023/2024 – 2024-2025 учебных годах обучаются в первую смену по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся 10-11 классов в количестве 34 часа в каждом классе соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В 10-11 классах, при количестве обучающихся от 25 человек и более, производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (возможно деление на группы и при количестве детей менее 25 человек) и информатике.

1.4. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Количество часов на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при 5-ти дневной учебной неделе).

1.5. Обязательная часть учебного плана универсального профиля среднего общего образования содержит 16 учебных предметов. При этом обязательная часть универсального профиля содержит 2 учебных предмета (математика и обществознание), изучаемых на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

1.6. В обязательной части учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.7. Изучение учебного предмета **«Русский язык»** на уровне среднего общего образования направлено на восприятие и понимание художественной литературы, формирование умений общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Изучение учебного предмета **«Литература»** направлено на формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский язык)»** направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучение учебного предмета **«Математика»** на углубленном уровне: обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Изучение учебного предмета **«Информатика»** – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение учебного предмета **«Физика»**: позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Изучение учебного предмета **«История»** направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение учебного предмета **«Обществознание»** на углубленном уровне направлено на формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,

правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. **«Экономика»** и **«Право»** интегрированы в учебный предмет «Обществознание». Изучение данных предметов направлено на понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности; формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета **«Химия»** на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Освоение программы по **«Биологии»** обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение учебного предмета **«География»** направлено на формирование географического мышления – целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной

деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формированием у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы. Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на воспитание у учащихся экономической культуры; формирование элементарных знаний об экономике, представление об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. Данный курс реализуется через включение в рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» тем, содержащих вопросы финансовой грамотности.

1.8. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные часы по предметам по выбору обучающихся, которые будут изучаться на базовом уровне: физика и биология, а также программы элективных курсов, рекомендованные министерством образования Саратовской области и утверждены приказом от 10.07.2017 года № 01-26/4914

Предмет	Название курса	Автор	Кол-во часов
Русский язык	Русский язык: теория и практика	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.	17
Математика	Избранные вопросы математика	Миронова М.Г. и др.	17

2. Учебный план (перспективный) универсального профиля среднего общего образования

2.1. При разработке перспективного учебного плана универсального профиля учитываются цели и задачи МОУ «СОШ № 22», сформулированные в годовом плане работы школы, программе развития школы.

2.2. Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

2.4. Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.5. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), организуется внеурочная деятельность. Закладывается

- основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 22» реализуется по направлениям развития личности следующих направленностей:

- общеинтеллектуальное
- социальное
- общекультурное
- спортивно – оздоровительное
- духовно - нравственное

в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой школы.

**3. Сетка часов перспективного учебного плана
среднего общего образования
(универсальный профиль)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
на срок освоения программы (2023 – 2025 г.г.)
при 5-ти дневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Русский язык и литература	Русский язык: теория и практика	Б	-	0,5

Математика и информатика	Избранные вопросы математики	Б	-	0,5
Всего часов в неделю			34	34
Учебные недели			34	34
ИТОГО В ГОД			1156	1156
ИТОГО за 2 года			2312	

**4. Перечень учебников, используемых в учебном процессе
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
в 2023/2025 учебных годах на уровне среднего общего,
утвержденный приказом от 10.05.2023 года № 247
по МОУ «СОШ № 22»
10-11 классы (универсальный профиль)**

Авторы	Название учебника	Класс	Год издан ия	Издательство
Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина, М.А.Мещерина	Русский язык в 2-х частях	10-11	2019	«Русское слово»
Ю.В. Лебедев	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	2019	«Просвещение»
Афанасьева О.В., Д.Дули, Михеева И.В.	Английский язык	10	2017	«Просвещение»
Бим И.Л., Садомова Л.В., Рыжова Л.И., Лытаева М.А.	Немецкий язык	10	2017	«Просвещение»
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	2019	«Просвещение»
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	2017	«Просвещение»
Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н.	Всеобщая история начало XX -начало XXI века	10	2017	ДРОФА
М.М. Горинов, А.А. Данилов	История России	10	2019	«Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	2017	«Просвещение»
Е.М. Домогацких	География (базовый уровень). В 2-х частях	10-11	2017	«Русское слово»
А.П.Матвеев.	Физическая культура	10-11	2017	ВЕНТАНА- ГРАФ
Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	10	2017	«Просвещение»
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика (базовый и профильный уровни)	10	2019	«Просвещение»
О.С. Габриелян.	Химия (базовый уровень)	10	2019	ДРОФА

А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	Биология. Общая биология(базовый уровень)	10-11	2019	ДРОФА
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень	10	2019	«БИНОМ Лаборатория знаний»
Чаругин В.М.	Астрономия. Базовый уровень	10-11	2018	«Просвещение»
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина, М.А.Мещерина	Русский язык	10-11	2019	«Просвещение»
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.	Русский язык и литература. Литература. 11 класс	11	2020	«Просвещение»
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык	11	2013-2016	«Просвещение»
Бим И.Л., Садомова Л.В., Рыжова Л.И., Лытаева М.А.	Немецкий язык	11	2016	«Просвещение»
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	11	2020	«Просвещение»
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	2016	«Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А.	Обществознание (базовый уровень)	11	2020	«Просвещение»
Е.М. Домогацких	География (базовый уровень). В 2-х частях	10-11	2019	«Русское слово»
А.П.Матвеев.	Физическая культура	10-11	2016	ВЕНТАНА-ГРАФ
Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	11	2016	«Просвещение»
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика (базовый и профильный уровень)	11	2020	«Просвещение»
О.С. Габриелян	Химия. Базовый уровень	11	2020	ДРОФА
А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.	Биология. Общая биология	10-11	2019	ДРОФА
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень	11	2019	«БИНОМ Лаборатория знаний»
Чаругин В.М.	Астрономия. Базовый уровень	10-11	2018	«Просвещение»