

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.Т. ПОНОМАРЕВА»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Протокол № _____ от «31» августа 2023 года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР Гузикова К.Г. _____ «31» августа 2023 года</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ №22» Микитов Ж.Н. _____ Приказ № _____ от «31» августа 2023 года</p>
---	---	--



**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
по предмету «Историческое краеведение»  
9 класс

Автор: Филатов Д.С.  
учитель истории и обществознания

Саратов, 2023

## «Край Саратовский».

### Пояснительная записка

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством: «Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная». Эти слова Михаила Пришвина, большого знатока родного края, могут служить эпиграфом в организации краеведческой работы.

Наша родина – Россия. Это огромная, красивая и богатая страна, где мы живём, чьим воздухом мы дышим, по чьей земле ходим. Есть выражение: «Моя Малая Родина». Что оно обозначает? В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, деревня или город, улица, дом, где он родился. Это и есть его малая родина. Она у каждого своя, она одна-единственная, как мама.

**Актуальность программы внеурочной деятельности по краеведению обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального,**

духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры.

Краеведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма. Ведь проявление этих чувств начинается с детства, с любви к матери, к дому, к своим друзьям, к родному селу.

Внеурочная деятельность по краеведению в школе позволяют решить целый ряд познавательных задач, развивают школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дают импульс к самостоятельной деятельности. Занятия по изучению родного края способствуют формированию нравственных убеждений, творческих способностей, помогают учащимся овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в недалеком будущем.

Процесс познания родного края необходимо тесно связывать с изучением его природы, с начальным экологическим и эстетическим воспитанием. Занятия предусматривают привитие детям такой черты, как бережное отношение к памятникам прошлого. Следуя таким путем, можно заложить основы высококультурной разносторонней личности. На занятиях ведется целенаправленная работа над осознанием каждым школьником своей личной связи с историей Родины.

**Цель:** способствовать воспитанию у детей нравственности и духовности посредством изучения родного края, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

#### **Задачи:**

- + побудить школьника к познанию истории своего народа и самого себя через историю своей семьи;
- + приобщать учащихся к историческому и духовному наследию малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры;
- + познакомить ребят с историей села, в котором они проживают;
- + организовать познавательную деятельность школьников.

#### **Результаты освоения программы**

##### **Личностные результаты:**

- положительное отношение к краеведению;
- познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;

- объяснять свою связь с историей, культурой, судьбой своего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;

### **Метапредметные результаты:**

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине

### **Предметные результаты:**

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально ответственного поведения в географической среде как среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **Формы проведения внеурочных занятий:**

- + теоретические занятия,
- + экскурсии,
- + встречи с интересными людьми, живущими рядом,
- + сбор краеведческого материала,
- + просмотр видеофильмов;
- + защита проектов,
- + исследовательская деятельность,
- + викторины,
- + конкурс сочинений,
- + лекции;
- + литературные и исторические гостиные;
- + исторические игры,
- + использование интернет – технологий,
- + создание видеопрезентаций.

## Планируемые результаты.

В процессе освоения содержания программы «Край Саратовский», обучающиеся приобретают общие учебные умения, навыки, осваивают способы деятельности, предусмотренные стандартом общего образования. К числу важнейших относятся, в частности, наблюдение объектов окружающего мира, их устное описание, соотнесение полученных результатов с целью наблюдения (опыта); выявление с помощью сравнения отдельных признаков объектов; проведение простейших измерений разными способами с использованием соответствующих приборов и инструментов; работа с простейшими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов; работа с учебными и научно-популярными текстами и др.

### К концу года обучения дети должны:

Знать (теория)	Уметь (практика)
Основные исторические местности и улицы города и краткие исторические сведения о них.	Составлять план – схему своего города, создавать слайд-проекты, в полной мере владеть информацией о культурных и исторических ценностях своего края
Основные памятники истории Саратовской области, памятные места.	Уметь создавать презентации, защищать творческие проекты, составлять эскизы.
Своих предков, их ФИО, профессии, увлечения, участие в ВОВ, обычаи предков, легенды края.	Составлять родословную, пересказывать легенды края, создавать презентации, иметь представление об изменении во времени быта, культуры, жизненных ценностей, традициях и обычаях.
Основные правила поведения в местной окружающей среде.	Импровизировать полученные знания, сочинять, проектировать, творчески осмысливать задачи и воплощать их в своем творчестве.
Об экологии растений и животных.	Приводить примеры представителей разных групп растений и животных своей местности (2-3 изученных представителя); раскрывать

	особенности их внешнего вида и жизни;
Особенности времен года своей местности, полезные ископаемые своей местности.	Различать и описывать отдельных представителей растительного и животного мира, знать и называть культурные, сорные, ядовитые, лекарственные растения Духовницкого района; различать съедобные и несъедобные грибы своей местности
Названия края; города и населенные пункты Саратовской области; географические и климатические особенности.	Показывать на карте объекты родного края
О Красной книге Саратовской области и природоохранных мероприятиях.	Анализировать экологическую ситуацию своей местности и делать соответствующие выводы;

### **Календарно-тематическое планирование.**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1</b>	«Наш адрес Саратовская область». Административная символика.	1	Беседа. ИКТ.	
<b>2</b>	Выставка рисунков «Символика родного села».	1	Беседа. П/р., выставка.	
<b>3</b>	Проект – исследование «На берегу реки Волги». Начальный этап. Распределение ролей, составление плана.	1	Беседа.	
<b>4</b>	Проект – исследование «На берегу реки Волги». Обсуждение собранной	1	Дискуссия.	

	информации, выявление ошибок.			
<b>5</b>	Проект – исследование «На берегу реки Волги». Оформление проекта.	1	Практическая работа.	
<b>6</b>	Проект – исследование «На берегу реки Волги».	1	Защита проекта	
<b>7</b>	Природа Саратовской области.	1	Беседа. ИКТ.	
<b>8</b>	Экскурсия в Хвалынский Национальный парк.		Экскурсия.	
<b>8</b>	Проект «Нет в мире краше Родины нашей». Начальный этап. Распределение ролей, составление плана.	1	Беседа.	
<b>9</b>	Проект «Нет в мире краше Родины нашей». Обсуждение собранной информации, выявление ошибок.	1	Дискуссия.	
<b>10</b>	Проект «Нет в мире краше Родины нашей». Оформление проекта.	1	Практическая работа.	
<b>11</b>	Проект «Нет в мире краше Родины нашей».	1	Защита проекта.	
<b>12</b>	Историческая гостиная «Точка на карте».	1	Познавательная игра.	
<b>13</b>	Историческая гостиная «Точка на карте».	1	Познавательная игра.	
<b>14</b>	«Экскурсия по Саратовской области»	1	Ролевая игра.	
<b>15</b>	Индивидуальный проект «Из истории города Саратова». Начальный этап. Выбор тем. Составление планов работы.	1	Беседа. Практическая работа.	
<b>16</b>	Индивидуальный проект «Из истории города Саратова». Обсуждение собранной информации, выявление и исправление ошибок.	1	Дискуссия. Практическая работа.	
<b>17</b>	Индивидуальный проект «Из истории города Саратова». Оформление проектов.	1	Практическая работа.	
<b>18</b>	Индивидуальный проект «Из	1	Защита проектов.	

	истории города Саратова»			
<b>19</b>	Урок мужества «Мои земляки в годы войны».	1	Беседа. ИКТ.	
<b>20</b>	Подготовка сообщений о героях-земляках.	1	Практическая работа.	
<b>21</b>	Мой край в годы войны с фашистами.	1	Экскурсия в Духовницкий музей	
<b>22</b>	Труженики тыла нашего края.	1	Сообщения. ИКТ.	
<b>23</b>	Экскурсия к мемориальным доскам.	1	Экскурсия.	
<b>24</b>	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела». Начальный этап. Выбор тем. Составление планов работы.	1	Беседа. Практическая работа.	
<b>25</b>	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела». Обсуждение собранной информации, выявление и исправление ошибок.	1	Дискуссия. Практическая работа.	
<b>26</b>	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела». Оформление проектов.	1	Практическая работа.	
<b>27</b>	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».	1	Защита проектов.	
<b>28</b>	Экскурсия в редакцию газеты «Авангард».	1	Экскурсия.	
<b>29</b>	«Будущее Саратовской области – это мы!»	1	Ролевая игра.	
<b>30</b>	«Моя малая Родина»	1	Сочинение.	
<b>31</b>	Индивидуальный проект «Мой щедрый край». Начальный этап. Выбор тем. Составление планов работы.	1	Беседа. Практическая работа.	
<b>32</b>	Индивидуальный проект «Мой щедрый край». Обсуждение собранной информации, выявление и исправление ошибок.	1	Дискуссия. Практическая работа.	
<b>33</b>	Индивидуальный проект «Мой щедрый край».	1	Практическая работа.	

	Оформление проектов.			
34	Индивидуальный проект «Мой щедрый край».	1	Защита проектов.	

**Формы подведения итогов дополнительной образовательной программы:**

-  - выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
-  - создание проектных фотоальбомов;
-  - открытые занятия;
-  - выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
-  - викторины, кроссворды, игры;