


АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П. Т. ПОНОМАРЕВА»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Свиридова Д.А.  Протокол № 1 от «31» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР Гузикова К.Г.  «31» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №22» Микитчук Ж.И. Приказ № 4: от «31» августа 2023</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практикум по анатомии и физиологии человека в помощь сдающему
ОГЭ»

Автор: Варнакова А.А.
учитель биологии и химии

Саратов, 2023

1. Цели и задачи изучения курса

Рабочая программа по курсу «Практикум по анатомии и физиологии человека» предназначена для учащихся 9 классов.

Учебная программа составлена на основе программы элективных курсов «Практикум по анатомии и физиологии человека для старших классов профильной школы» 9 классы.

Данный курс предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных средних школ профильного обучения.

Курс основан на знаниях, полученных учащимися при изучении физики в основной и средней школе.

Цели и задачи изучения предмета.

Согласно учебной программы, изучение курса направлено на достижение следующей цели:

- Углубление теоретических знаний;
- Выработка навыков постановки и проведения физиологического эксперимента, лабораторных работ, решения экспериментальных задач.

Основные задачи курса:

1. Познакомиться с методиками изучения анатомических и физиологических особенностей организма человека.
2. Сформировать опыт постановки физиологического эксперимента и решения задач по физиологии и анатомии человека.

Актуальность курса:

В настоящее время особое значение приобретают исследования и наблюдения, проводимые на человеке. Но далеко не каждая школа имеет все необходимое для организации сложных практических работ, поэтому в программу курса включены такие лабораторные работы, для которых не требуется особого оснащения и сложных приборов.

2. Отражения расширения целей и задач изучения предмета по сравнению с примерной программой нет.

3. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой:

Авторская программа рассчитана на 34 учебных часа. В связи с тем, что в учебном плане школы элективный курс рассчитан на 17 учебных недель, то считаю возможным сократить количество авторских часов на изучение представленных тем. .

Срок реализации рабочей учебной программы – 1 год (2023-2024) - 0,5 часа в неделю. На 9 класс – 17 учебных недель. Итого – 17 часов.

4. Обоснование выбора учебно-методического комплекса для реализации рабочей учебной программы:

Данный учебно-методический комплекс выбран для реализации рабочей учебной программы, т.к. способствует развитию знаний, умений и навыков предусмотренных ФГОС, способствует полноценной, качественной подготовке учащихся к государственной аттестации.

Рабочая программа

«Практикум по анатомии и физиологии человека в помощь сдающему ОГЭ»

в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса разработана в соответствии с основными

положениями ФГОС ООО по внеурочной деятельности на основе следующих документов:

обязательный минимум содержания основного общего образования по биологии (приложение к Приказу Министерства образования России от 19.05.1998г № 1236);

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрания России от 05.03.2004г № 1089)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учётом ООП ООО МАОУ «Ясновская СОШ»

Данная программа рассчитана на 34 часа в год

Цель

- подготовка выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации

Задачи

- отработка и закрепление знаний базового уровня
- повышение качества знаний учащихся
- обеспечение благоприятных условий для успешной сдачи ОГЭ.

Рабочая программа по консультации предусматривает системное повторение основных вопросов изучаемых в курсе биологии 6- 9 классов, и направлена на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с

биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Важным направлением рабочей программы является систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет, грамотное заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

В результате изучения биологии выпускник 9 класса должен:

знать/понимать:

признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона; сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах; особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь

объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности;

взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме; изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и

животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты; распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные; выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы; проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических

словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха,

инфекционных и простудных заболеваний; оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол часов	Дом. задан
Блок №1 Биология как наука 1ч			
1	Роль биологии в формировании современного мира и практической деятельности людей. Признаки и свойства живого. Систематика. Основные таксономические группы.	1	
Блок № 2 Царство Растений, Бактерий, Грибов. Вирусы. 4 ч			
2	Царство Бактерий. Царство Грибов. Лишайники. Вирусы.	1	
3	Царство Растения. Общая характеристика. Водоросли.	1	
4	Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники.	1	
5	Голосеменные. Покрытосеменные, или цветковые.	1	
Блок № 3 Строение и многообразие покрытосеменных растений. 4 ч			
6	Строение семян. Однодольные и двудольные. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.	1	
7	Побег и почки. Видоизменения побегов. Строение стебля. Лист внешнее и клеточное строение. Видоизменения листьев.	1	
8	Цветок. Соцветие. Опыление. Плоды. Распространение плодов и семян.	1	
9	Классификация растений. Ткани высших растений.	1	
Блок № 4 Царство Животные. Подцарство одноклеточные и многоклеточные. 7 ч			
10	Царство Животные. Общая характеристика. Подцарство одноклеточные или Простейшие. Общая характеристика.	1	

11	Тип Кишечнополостные. Тип Губки. Тип Черви.	1	
12	Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Тип Иглокожие.	1	
13	Тип Хордовые. Общая характеристика. Надкласс Рыбы. Классы Хрящевые и Костные рыбы	1	
14	Класс Земноводные или Амфибии. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.	1	
15	Класс Птицы.	1	
16	Класс Млекопитающие, или Звери. Законы России об охране животного и растительного мира.	1	
Блок №5 Анатомия, физиология, психология и гигиена человека. 19 ч			
17	Происхождение человека. Общая организация организма человека. Ткани, органы, системы органов.	1	
18	Опорно-двигательная система. Значение и ее состав. Строение костей. Скелет человека. Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставах.	1	
19	Строение и работа мышц, их регуляция.	1	
20	Внутренняя среда организма. Состав и функции крови. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет.	1	
21	Кровеносная и лимфатическая системы. Работа сердца. Круги кровообращения. Гигиена сердечно - сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов и при кровотечениях.	1	
22	Дыхательная система, строение и функции. Приемы оказания первой помощи при болезнях и травмах органов дыхания.	1	
23	Пищеварительная система. Строение и функции. Регуляция пищеварения. Действие ферментов. Барьерная роль печени. Гигиена органов пищеварения.	1	

24	Обмен веществ и энергии. Витамины. Энерготраты человека и пищевой рацион.	1	
25	Покровные органы. Терморегуляция. Закаливание.	1	
26	Выделительная система. Строение и функции.	1	
27	Нервная система. Общий план строения. Функции.	1	
28	ЦНС строение и функции.	1	
29	ВНС строение и функции.	1	
30	Эндокринная система.	1	
31	Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Зрительный анализатор. Гигиена зрения.	1	
32	Слуховой анализатор. Органы равновесия, кожно – мышечной чувствительности, обоняния и вкуса.	1	
33	Репродуктивная или половая система человека.	1	
34	Решение расчётных задач. Разбор демоверсий.	1	