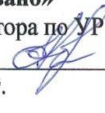
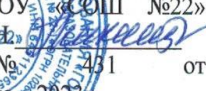


АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.Т. ПОНОМАРЕВА»

«Рассмотрено» Руководитель МО Протокол № 1 от «31» Августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР Аброськина Е.Г.  «31» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №22» Министров Д.И.  Приказ № 251 от «31» августа 2023 г.
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Многообразие животного мира»
7 класс

Саратов, 2023

Содержание программы

Принципы отбора основного и дополнительного содержания курса «Многообразие животного мира» в 7 классе основной школы связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Содержание тем курса «Многообразие животного мира» рабочей программы представлено следующим образом: 1. Среды жизни и их обитатели (3 ч) 2. Гиганты и карлики в мире животных (4 ч) 3. Одетые в броню (3 ч) 4. Ядовитые животные (4 ч) 5. Животные - рекордсмены (3 ч) 6. Животные - строители (2 ч) 7. Заботливые родители (3 ч). Язык животных (3 ч). Животные – понятливые ученики (3 ч). Животные – герои песен, сказок и легенд (2 ч). Животные – символы (2 ч). Вымершие и самые редкие животные планеты (2 ч).

Планируемые результаты

Изучение в 7 классе курса «Многообразие животного мира» основной школы даёт возможность достичь следующих **личностных результатов**:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе,
- сформированности познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- эстетического отношения к живым объектам;
- освоение социальных норм и правил поведения;
- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметными результатами освоения курса «Многообразие животного мира» в 7 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научнопопулярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- формирование и развитие компетентности в области использования, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметными результатами освоения в 7 классе курса «Многообразие животного мира» основной школы являются (ученик получает возможность):

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов животных;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли человека в природе, родства общности происхождения растений и животных;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем;
- ознакомление с приёмами выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		ЦОР
			план	факт	
1	Среды жизни и их обитатели	1			
2	Разнообразие форм животного мира	1			
3	<i>Экскурсия</i> «Среды жизни животных Саратовской области»	1			
4	Могучие крылья и плавники. Гиганты в мире животных	1			

5	Гиганты моря. Акулы и киты	1			
6	Животные – карлики. Колибри, камышовая мышь, простейшие, насекомые	1			
7	<i>Видеоэкскурсия</i> «Обитатели морей и океанов»	1			
8	Перья, иглы и броня. Значение разнообразия внешних покровов	1			
9	Защитные покровы животных, относительность их защиты	1			
10	<i>Видеоэкскурсия</i> «Защитные покровы животных»	1			
11	Ядовитые и опасные животные планеты	1			
12	<i>Видеоэкскурсия</i> «Самые опасные животные на планете»	1			
13	Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности	1			
14	<i>Практическая работа №1</i> «Опасные и ядовитые животные»	1			
15	Самые сильные и быстрые животные планеты	1			
16	Спортивные рекорды животных	1			
17	<i>Видеоэкскурсия</i> «Животные рекордсмены»	1			
18	Животные строители, многообразие используемого материала	1			
19	<i>Практическая работа №2</i> «Изучение свойств природного строительного материала животных» (воска, гнезд птиц, домика ручейников, плотины бобров и т. д.) с просмотром фильма	1			
20	Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве	1			
21	Забота о потомстве и плодовитость	1			
22	<i>Видеоэкскурсия</i> «Забота о потомстве у животных»	1			
23	Язык и общение животных. Способность животных к символизации	1			
24	<i>Видеоэкскурсия</i> «Звуковая сигнализация в жизни животных»	1			
25	<i>Викторина</i> с использованием звукозаписи «Чей голос?»	1			
26	Интеллект животных. Способность к обучению	1			
27	<i>Практическая работа</i>	1			

	№3 «Исследование поведения животного» (кошки, собаки)				
28	Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности животных»	1			
29	Животные – герои народных сказок	1			
30	Животные – герои песен и легенд	1			
31	Животные на гербах и флагах стран мира	1			
32	Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных	1			
33	Видеоэкскурсия Вымершие животные нашей планеты	1			
34	Видеоэкскурсия Самые редкие животные нашей планеты. Итоговое занятие	1			